מהדורה למורה – פ״נ · משחק

- מטרה: גרסה מודפסת של המשחק: חילוץ שורשים, מיון וזיכרון.
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט״ב–תיכון

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־י/ו (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: משחק (פ״נ).

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	א – נ־פ־ל
	2	ב – נ־ס־ע
	3	א – נ־ג־ש
	4	ג – נ־כ־ר
	5	ג – נ־ג־ש
חלק ב׳	פ״נ	הִגַּשְׁנוּ, יִפֹּל, נָפַל, הִגִּיעַ
	גזרה אחרת	עוֹרֵר, רָץ, שָׂתָה, שַׁמְתִּי
חלק ג׳	1	ו – נ־פ־ל
	2	ג – נ־ס־ע
	3	ה – נ־ב־ט
	4	ד – נ־ג־ש
	5	א – נ־כ־ר
	6	ב – נ־צ־ל
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

פ״נ · משחק – דף תרגול

בדף זה תתרגלו משחק – להשוואה: חסרי פ״נ – הנ׳ שנבלעת. עבדו לפי חמשת צעדי הבלש: „הוא אתמול״, בניין, השמטת מוספיות, ספירה, החלטה.

חלק א׳ – סבב 1: מבצע חילוץ שורשים

בחרו את השורש הנכון. כל תשובה נכונה = ☆

1. מה השורש של „הִפִּילָה״?

א) נ־פ־ל ב) פ־י/ו־ל ג) י/ו־פ־ל ד) פ־ל־י/ה

2. מה השורש של „נָסַעְנוּ״?

א) י/ו־ס־ע ב) נ־ס־ע ג) ס־י/ו־ע ד) ס־ע־י/ה

3. מה השורש של „הֵגַשׁ״?

א) נ־ג־ש ב) י/ו־ג־ש ג) ג־ש־י/ה ד) ג־י/ו־ש

4. מה השורש של „הִכַּרְתִּי״?

א) כ־ר־י/ה ב) י/ו־כ־ר ג) נ־כ־ר ד) כ־י/ו־ר

5. מה השורש של „נִגַּשׁ״?

א) ג־ש־י/ה ב) ג־י/ו־ש ג) נ־ג־ש ד) י/ו־ג־ש

חלק ב׳ – סבב 2: מיון מהיר

כתבו כל פועל בעמודה המתאימה.

שָׁמְתִּי | הִגִּיעַ | נָפַל | יִפֹּל | שָׂתָה | הִגַּשְׁנוּ | עוֹרֵר | רָץ

פ״נ	גזרה אחרת

פ״נ	גזרה אחרת

חלק ג׳ – סבב 3: זוגות זיכרון

התאימו לכל פועל את השורש שלו: כתבו את האות של התשובה.

#		אות	
1	יִפֹּל	____	א. נ־כ־ר
2	נָסַעְנוּ	____	ב. נ־צ־ל
3	הִבִּיט	____	ג. נ־ס־ע
4	הֻגַּשׁ	____	ד. נ־ג־ש
5	הִכַּרְתִּי	____	ה. נ־ב־ט
6	הִצִּיל	____	ו. נ־פ־ל

חלק ד׳ – המציאו קלפי משחק

המציאו 4 קלפים חדשים למשחק: בכל קלף פועל במשפט קצר, ומאחור – השורש והגזרה.

- פועל אחד מכל גזרה
- משפטים מחיי בית הספר

כרטיס יציאה

השורש של „הִפּילָה" הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: